



# 粟井小だよりの「雄飛の風」

HP: <http://awai-es.city-kanonji.ed.jp>

第9号  
観音寺市立  
粟井小学校

## 特集②

### アンケート結果第2弾 粟井小発！あいさつの輪

「自分からあいさつができています」アンケート結果  
できている・まあまあできている

児童	79.7%
保護者	80.6%

「おはようございます。」朝、正門で立っていると聞こえる子どもたちの元気のよいあいさつ。遠くからでも姿を見かけると大きな声であいさつしてくれる子、「〇〇先生おはようございます」と相手意識をもったあいさつをしてくれる子ども、あいさつは粟井っ子の自慢の一つです。



6年生のあいさつ当番

さて、アンケートの結果をどう捉えますか？約90%があいさつができていと言っています。県平均が約88%ですから、よくできていると言っているのかもしれない。でも、見方を変えるといくの子どもたちは、自分のあいさつが十分ではないと思っています。あいさつも100%自信をもってほしいと思っています。

先日、学校評価委員会の席で、2つの立場の意見ができました。「学校では元気にできていても、地域ではできてない子がいる。」「普段の日でも会うと、いつも気持ちよくあいさつしてくれる。」どちらも、粟井っ子の現状です。全校集会の時、生徒指導担当が「あ・い・さ・つ」の四文字を使って、よいあいさつを紹介しました。

あ………明るく  
い………いつも  
つ………つたえる  
さ………先に

こんなあいさつをみんなができるようになるためには、学校・保護者・地域の共通理解・共通実践が必要です。子どもたちと一緒に、よいあいさつの輪を広げていきませんか。特にご家庭では、「おはよう」「いってきます・ただいま」「おやすみ」の3つを毎日しっかりお願いします。



## 特集③：楽しい学校生活(3年生)

「学校生活は楽しい」アンケート結果

楽しい・まあまあ楽しい 児童92.6%（保護者98.5%）

たくさん子どもたちが学校生活を楽しいと感じてくれています。家に帰ってからの、子どもたちの表情や話してくれる内容から、子どもたち以上に保護者も安心してくださっているようです。各学年の活動の様子を紹介していきたいと思います。今回は3年生です。



【リコーダーにチャレンジ】音楽の学習で、3年生は新しくリコーダーを演奏します。リコーダー奏者の方の音色は最高！



【夕ノサロンの方との交流】総合的な学習の時間を利用して地元の方と、世代を超えた交流をしました。楽しい茶話会もできました。

【ディベート学習】毎週金曜日、討論する力をつけるために4年と一緒に取り組んでいます。「飼うなら、犬か猫か？」



【田植え体験】校庭に作った水田に、地域の方の指導のもと、代掻きから田植えまで体験しました。秋の収穫が楽しみです。



次号は4年生です。