

令和3年度 学校経営の構想

1. 基本構想

学校教育目標

『夢と向上心をもって 雄飛する 粟井っ子』の育成

- ☆夢をもつ … 学習、生活、体力づくりに対する具体的な目標をもつ
- ☆向上心をもつ… より高みをめざそうとする強い心をもつ
- ☆雄飛する … 失敗を恐れずチャレンジする、あきらめず努力を続ける
- ☆粟井っ子 … 保護者や地域の方の思いを理解し、ふるさと粟井を大切にする

<【校訓との関わり】>

- ① 誠実 … 心をこめて、真面目に取り組む
- ② 敬愛 … 相手を大切にし、優しく温かく接する
- ③ 勤労 … 勉強や活動に一所懸命に努力を続ける
- ④ 自主 … 何事にも、自分から取り組む
- ⑤ 協同 … 友だちと協力したり、アイデアを出し合ったりする

2. めざす子ども像と具体的な取組

よく考え工夫する子	思いやりのある子	たくましくやりぬく子
<p>1 意欲をもって主体的に学ぶ子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器を日常的に活用し、視覚化・焦点化・共有化を大切に、分かる・できる授業づくり ・ 学年段階に応じ、工夫・充実した自主勉強ノートづくり <p>2 考えをつなぎ、対話する子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えをもち、対話を通して意見交流をする活動の在り方 ・ プログラミング的思考のよさを生かした授業づくり(順次・分岐・反復) <p>3 分かる・知る喜びを実感する子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スキルアッププリント、粟井っ子テストによる基礎・基本の定着と、学ぶ意識の向上 ・ 日々の読書を習慣付ける活動及び評価の工夫 	<p>1 自他を大切にする子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育、人権・同和教育の推進 ・ 思いやり、感謝の気持ちをもてる異学年交流や全校集会の実施 <p>2 進んで人のために行動する子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5スマイル運動を核にした、地域と共に進めるあいさつ運動及びボランティア精神の涵養 ・ 児童の自主性や発想を重視した、やりがいのある特別活動 <p>3 違いを認め、尊重し合える子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の視点に立った、合理的配慮に基づく環境整備及び支援体制づくりの推進 ・ 「みんなちがってみんないい」「ほめて認める」指導の推進 	<p>1 めあてをもって体力を高める子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関わりや称賛を通して、伸びを実感できるチャレンジカードの活用 ・ 全校で取り組む、段階的で交流のある一輪車・縄跳運動及び遊具や器具の活用 <p>2 健康で安全な生活をする子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 具体的な目標に向けた(早寝・早起き、朝ごはん、朝うんち等)自主的な健康良習慣づくり。 ・ 児童の自発性と保護者との連携を重視した、生活良習慣の定着(脱・ゲーム依存:良関係づくり) <p>3 穏やかな心で明るく過ごす子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ0、不登校0をめざした、全職員共通理解による早期発見・早期解決のできる組織の構築
<p>合言葉「 知 恵 ・ 笑 顔 ・ 元 気 」</p>		

地域・保護者との連携

情報提供と学校運営協議会制度の反映	ふるさと応援活動の推進
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営協議会と連携した教育活動の活性化 ・ 年3回の運営協議会と授業参観・学校行事への招待 ・ 学校・学年だよりの定期的な発行による情報発信 ・ 学校ホームページの更新(粟井っ子トピック) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域行事への参加とボランティア活動 ・ あじさい祭り、秋祭り、雲辺寺登山、とうとうばやし等 ・ 地域と協力する行事の企画・運営 ・ 運動会、文化祭、地域防災訓練、サロンたけの子等

3. 教師力の向上

- ・ 「カリキュラム・マネジメント」による教科横断的、弾力的な授業改善を目指した研修の充実(プログラミング、英語、道徳)
- ・ 「チーム粟井」としての連携強化…「報・連・相」の徹底による、情報共有及び組織として対応
- ・ 働き方改革の観点…①笑顔で、②じっくりと、③様々な経験から、子どもたちに接することができる時間の確保