

令和元年度 第1学年 年間カリキュラム表

プログラミング教育との関連

情報活用能力スキル(メディア)

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
各教科	国語	【はきはきあいさつ】 【よろしくね】 場面や状況に合わせた言葉遣いや挨拶の仕方について知る。	【ほんがたくさん】 学校図書館の利用の仕方を知ったり、読み聞かせを聞いたりして、本に親しむ。	【こんなことしたよ】 経験したことについて、つながりのある文章を書く。	【おおきななぶ】 場面の様子を想像しながら、物語の展開を楽しんで読み、音読する。	【はなしたいな きたいな】 夏休みの思い出を、話の組み立てに沿って話したり、友達の話に興味をもって聞いたりする。	【わたしの はっけん】 身の回りの動植物を観察し、気づいたことを文章に書く。	【わたしの はっけん】 身の回りの動植物を観察し、気づいたことを文章に書く。	【わたしの はっけん】 身の回りの動植物を観察し、気づいたことを文章に書く。	【わたしの はっけん】 身の回りの動植物を観察し、気づいたことを文章に書く。	【むかしばなしを たのしもう】 昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しみ、昔話に親しむ。	【むかしばなしを たのしもう】 昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しみ、昔話に親しむ。	【「おもいでブック」をつくらう】 1年間の学習を振り返り、強く心に残ったことを文章に書く。	
	生活	【はじまり はじまり がっこうたんけん】 学校施設の様子や、みんなで気持ちよく生活するための決まりについて知り、安心して学校生活に臨めるようにする。	【はじまり はじまり がっこうたんけん】 学校施設の様子や、みんなで気持ちよく生活するための決まりについて知り、安心して学校生活に臨めるようにする。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。	【なつやすみが やってくる】 1学期の学習を振り返り、夏休みしてみたいことやがんばりたいことについて考える。
	算数	【かずとすうじ】 10までの数のよみ方やかき方、数の系列や大小について理解する。	【かずとすうじ】 10までの数のよみ方やかき方、数の系列や大小について理解する。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。	【たしざん(1)】 たし算が用いられる場面を知り、(1位数)+(1位数)=(10以下の数)のたし算ができる。
	音楽	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。	【うたでなかよしになろう】 友達と一つよになかよく歌ったり、遊んだりすることができる。
	図工		【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	【ねんどであそぼう】 動物園を作ろう	
	体育													
	特別の教科	道徳	【あかるいあいさつ】 生活場面における挨拶に目を向け、気持ちの良い言葉遣いや所作が明るい気持ちにつながることに気付く。	【あかるいあいさつ】 生活場面における挨拶に目を向け、気持ちの良い言葉遣いや所作が明るい気持ちにつながることに気付く。	【はりきりいちねんせい】 学校生活における良いことと悪いことの区別をし、良いことを進んで行おうとする態度を養う。	【はりきりいちねんせい】 学校生活における良いことと悪いことの区別をし、良いことを進んで行おうとする態度を養う。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	【げんきでね、アゲハくん】 身近な自然に親しみ、その触れ合いを通じて豊かな心を形成し、動植物を愛する心のすばらしさに気付く。	
特別活動	学活					【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【正しい言葉遣いとあいさつ】 地域の人や友だちに温かい言葉遣いをしよう。	【1年生の思い出をまとめよう】 思い出や成長をまとめる。		