

令和元年度 第4学年 年間カリキュラム表

プログラミング教育との関連

情報活用能力スキル (メディア)

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	国語	【図書館へ行く】 図書館の本が内容のまじりごとと並べられていることを知る。	【心の動きを伝えよう】 心の動きが伝わるように工夫して文章を書く。	【メモの取り方をくふうして聞こう】 話の組み立てをとらえながら聞き、記号などを使って分かりやすくメモを取る。	【みんなで新聞を作る】 いつでもどこで、だれが、どうしたを落とさずに記事を書く。読む人の興味を引く見出しを考える。			【クラスで話し合おう】 自分の役割を考えて、よりよい話し合いをする。	【お礼やお願いの手紙を書こう】 目的に合わせて書くことを選び、ことばを整理して書く。				
	総合的な学習の時間	【自転車教室】 自転車の正しい乗り方について知り、交通ルールを守って安全に自転車に乗れるように練習する。	【住み良い暮らしのために②】 香川用水の見学をして、香川用水について知る。	【洋上学習へ行こう】 煮干し工場や民俗資料館の見学を通し、伊吹島の産業や歴史、人々のくらしの様子を知る。また、学んだことをまとめる力をつける。	【住み良い暮らしのために③】 6年生からアルミ缶回収の仕事を教えてもらう。パブリックの工場を見学し、ごみ処理の仕方やリサイクルについて学ぶ。ごみ処理についてまとめる。	【スクラッチ】 その1 (数字で制御する。)	【ルビィのぼうけん】 ⑥ やさい畑 れんしゅう13・14	【インターネット】 学習に必要な情報をHPから得る。	【二分の一人式をしよう】 これまでの成長をふり返ったり、将来について考えたりする。また、家族へ感謝の気持ちを伝える。	【パワーポイント】 インターネットで調べたことをもとに、スリーヒントクイズを作る。	【都道府県クイズを作る】 自分の選んだ都道府県の名産品や観光地を調べ、スリーヒントクイズを作る。		
	社会	【住み良い暮らしのために①】 消防署の見学を通して、火事から暮らしを守る方法を知る。	【表現物】 消防署見学で分かったことを新聞にまとめる。	【ルビィのぼうけん】 ⑤ 雪ひょうの家 れんしゅう11・12	【ごみの処理と利用】 ごみの収集の仕方や、ごみ処理の仕方について知る。また、リサイクルの仕組みを知り、ごみを減らす工夫について考える。	【スクラッチ】 動きに制御を加える。(繰り返し・変化する) ストーリーを作る。	【スフィロボット】 ブロックで動かす。その1 (基本の動き)	【スフィロボット】 ロールで動かす。(往復・四角形) 色を加える。	【わたしたちの県】 香川県の土地利用の仕方、交通の広がり、主な産業などの特色を知る。				
	算数理科	【火事から暮らしを守る】 火事から暮らしを守るために働いている人がどんな仕事をしているかや火事の防ぐための工夫を知る。	【事故や事件から暮らしを守る】 事故や事件から暮らしを守るために働く人の工夫や仕事を知る。	【住みよい暮らしをつくる】 水の流れについて知る。きれいで安全な水をつくるための工夫を知る。	【タブレットを使って】 春の生き物の様子を観察する。	【タブレットを使って】 夏の生き物の様子を観察する。	【タブレットを使って】 夏と秋の生き物の様子の変化を観察する。	【タブレットを使って】 秋の生き物の様子の変化について知る。	【タブレットを使って】 空気鉄砲の中の様子を撮影し、繰り返し視聴し、調べる。	【とじこめた空気と水】 閉じ込めた空気の体積変化や手応えを関係付けて考えることができる。			
	体育音楽図工外国語		【タブレット】 動画を撮影し、動きの改善に生かす。	【マット運動】 自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫する。	【タブレット】 動画を撮影し、動きの改善に生かす。	【走り高とび】 自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫する。	【育ちゆく体とわたし】(保健体育) 第二次性徴による、男女の体の成長について知る。	【日本語の音楽に親しもう】 リズムカードのとミソラドレの音を使って囃子の旋律を作る。	【プログラミング】 スクラッチを使って、囃子の旋律をプログラミングする。				
	特別の教科	道徳					【カマキリ(情報モラル)】 インターネットを使う時に気をつけることを知る。正しいと思ったことは実行する。	【わたしのいのち】 せいめいの尊さを知り、一生懸命に生きようとする心情を育てる。					
特別活動	学活											【6年生を送る会を成功させよう】 どんな会にするか話し合い、テーマを決め、活動の準備をすすめる。	