

情報活用能力系統表

観音寺市立栗井小学校

	情報活用の実践力				情報社会に参画する態度	メディアに関する スキル指導
	しらべる	まとめる	つたえる	ふりかえる		
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・五感を通じた直接体験や与えられた情報から、大切な情報に気付く。 ・身近な人に質問したり、話を聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考えを絵や文章で表現することができる。 ・したことや調べたことを簡単な文に表す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや気持ちを周りの人に話したり、書き表したりすることができる。 ・学級内で作品を見合い、作品のよさを見つけたり、話し合ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や文章で記録に残す。 ・ふり返ったことを今後に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りには間違っただけの情報やうその情報があることを知り、適切に取り扱おうとする。 ・電話番号などの個人情報が悪用される危険性があることを知り、自分や他人の個人情報を大切ににする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピューターの基本的な操作を身につけることができる。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアから必要な情報を検索し情報を集めることができる。 ・集めた情報が必要な物か比較したり、順序づけたり、分類したりして選ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考えをはっきりさせ、絵や写真等に文章を添えてまとめることができる。 ・いくつかの情報をまとめて、新しい情報をつくり出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを筋道を立てて話すことができる。 ・学級や校内で作品を発表したり、作品をもとに交流したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオ等を活用し、収集した情報を記録したり、保存したりする。 ・ふり返りをもとに、今後に役立てたり、改善したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の保護や著作権の尊重などの配慮が必要なことを理解し、それらを大切にしようとする。 ・情報モラルの大切さが分かり、発信する情報の適正さを考え、行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワープロ、表計算、プレゼンテーションやブラウザなどのソフトに慣れることができる。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の手段を選択し、自分に必要な情報を得ることができる。 ・同じテーマについて多方面から情報を集める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・周りに伝えることを意識し、得た情報を自分の考えや意見に沿って情報機器を活用してまとめる。 ・同じテーマの複数の情報を集め、比較したり、分析したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に合ったメディアを選択し、情報を伝えることができる。 ・文字やレイアウトを工夫し、図や写真を効果的に使って情報を発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートやポートフォリオ等を活用し、CD等のデジタルメディアに情報を整理・保存する。 ・行ってきたことをふり返り、自己評価する。 ・ふり返りから新たな価値や課題を見つけ、今後に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電子メール、掲示板、SNS等の特性を理解し、適切に利用しようとする。 ・適切な情報モラルを身につけ、情報に対する責任について考え、行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまなソフト操作を理解し、目的に応じて利用することができる。