

# 情報モラル年間計画

◎は、道徳の時間 ☆は、学級活動の時間を利用

	1 学期	2 学期	3 学期
1 年	☆パソコン・タブレットの使い方① (みんなのパソコンを大切に使う。)	☆パソコン・タブレットの使い方② (使っていて困ったときには先生や大人に相談する。)	◎みっちゃんの約束 (道徳) C-10 規則の尊重 (情報機器の使い方) 著作権指導① (作品のよいところを見つけ、作った人の気持ちを考える。)
2 年	◎みんなのニュース係 (道徳) A-1 善悪の判断、自立、自由と責任 (正しい情報) ☆著作権指導② (ダウンロードした絵や作品を勝手に使わない。)	☆メールの使い方 (メールのやりとりは、誤解を生じやすい表現を避ける。)	☆インターネットの検索の仕方 (自分の学習に必要なインターネットの検索の仕方を学ぶ。)
3 年	☆学習にインターネットを生かす (調べ学習でインターネットを使う時、どのように使ったらいいか考える。)	☆著作権指導③ (インターネットの情報は、例外を除き著作権という権利に守られている。)	◎家のパソコンで (道徳) C-11 規則の尊重 (ネットの正しい使い方) ☆セキュリティーの重要性 (怪しいサイトに近づかない。パスワードの重要性を理解する。)
4 年	☆インターネットの情報の確かめ (インターネット上の情報は、正しくないものもあることを知り、適切に使おうとする意識を高める。)	◎カマキリ (道徳) A-1 善悪の判断、自立、自由と責任 (個人情報を守る) ☆個人情報の保護 (ホームページ上に安易に情報を書き込むことの危険について知る。)	☆ネットでの交流 (情報を相手に送る場合、送ったものは取り消しができないことや、相手の受け取り方を確認することが大切なことを考える。)
5 年	☆みんなの肖像権 (写真を撮る時のマナーについて知り、肖像権について考える。)	☆情報の発信 (インターネット上に情報を発信する時には、責任をもって行うことの大切さを考える。)	◎おもしろければいいの (道徳) A-1 善悪の判断、自立、自由と責任 (よりよい情報の発信) ☆電子掲示板の使い方 (電子掲示板等は、第三者も閲覧できるので思わぬ反応に繋がる危険性を考える。)
6 年	☆個人情報の流出 (電子掲示板等への安易な書き込みから、個人情報がネット上に流出し、トラブルに巻き込まれる可能性があることを考える。)	◎会話のゆくえ (道徳) A-1 善悪の判断、自立、自由と責任 (SNSの正しい利用) ☆ネット社会と匿名性 (匿名で参加できるネット社会の特性を知り、「なりすまし」の問題について考える。)	☆インターネットの正しい使い方 (興味本位で危険なサイトを探したり、安易に参加したりすることが自分の生活や人生に大きな影響を与えることについて考える。)
児童会	あいさつ運動、異学年縦割り班活動 情報モラルについての呼びかけ	親子人権教育講演会 (情報モラルに関連して) 情報モラルの取組の確認	6 年生を送る会 情報モラルの取組についての反省
P T A	児童の実態調査 (アンケート)、学校の取組の協力依頼	情報モラル等の教育講演会 (人権教育講演会)	1 年間の成果の報告、次年度への課題の確認 (アンケート)
教職員	情報モラル年間指導計画の確認	情報モラル研修	情報モラル年間指導計画の検証・見直し

