

令和2年度 学校経営の構想

1. 基本構想

学校教育目標

『夢と自信をもって 雄飛する 粟井っ子』の育成

- ☆夢をもつ … 学習、生活態度、体力づくりに対して具体的な目標をもつ
- ☆自信をもつ … 自己評価、相互評価、他者評価を通して自尊感情を高める
 <5つの自信【校訓より】>
 - ① 誠実 … 心をこめて、**真面目**に取り組む
 - ② 敬愛 … 相手を大切に、**優しく**接する
 - ③ 勤労 … 勉強や活動に一所懸命に**努力を続ける**
 - ④ 自主 … 何事にも、**自分から進んで**取り組む
 - ⑤ 協同 … 友だちと**協力**したり、**アイデアを出し合ったり**する
- ☆雄飛する … チャレンジし、努力を継続し、目標に近づけたり新たな目標をもったりする
- ☆粟井っ子 … 保護者や地域の方の思いを理解し、ふるさと粟井を大切にする

2. めざす子ども像と具体的な取組

よく考え工夫する子	思いやりのある子	たくましくやりぬく子
1 意欲をもって主体的に学ぶ子 ・ ICT機器を有効活用し、 視覚化・焦点化・共有化を大切に した、分かる・できる授業づくり ・ 工夫を 積み上げ、発展させる 、学年段階に応じた自主勉強の涵養 2 考えをつなぎ、対話する子 ・ 自分の 考えをもち、対話を通して意見交流をする活動の在り方 ・ プログラミング的思考のよさを生かした授業づくり(順次・分岐・反復) 3 分かる・知る喜びを実感する子 ・ スキルアッププリント、粟井っ子テストによる基礎・基本の定着と 学ぶ意識の向上 ・ 日々の読書を習慣付ける 活動及び評価の工夫	1 自他を大切にする子 ・ 自己有用感を感じ、自尊感情が高まる場の設定と称賛の在り方 ・ 思いやり 、感謝の気持ちをもてる異学年交流や全校集会の実施 2 進んで人のために行動する子 ・ 児童の自主性や発想を重視した、やりがいのある特別活動 ・ 5スマイル運動を核にした、地域と共に進めるあいさつ運動及びボランティア精神の涵養 3 道徳的実践力を発揮する子 ・ 児童の生活や他教科との関連を重視した道徳科の実施 ・ 身の周りの差別をなくす、人権・同和教育、インクルーシブ教育の充実	1 めあてをもって体力を高める子 ・ 関わりや 称賛 を通して、伸びを実感できるチャレンジカードの活用 ・ 全校で取り組む、段階的で交流のある一輪車・縄跳運動 及び遊具や器具の活用 2 健康で安全な生活をする子 ・ 具体的な目標に向けた (欠席0、歩いて登校、朝ごはん等) 自主的な健康良習慣づくり 。 ・ 児童の自発性と 保護者との連携を重視 した、生活良習慣の定着(脱・ゲーム依存:良関係づくり) 3 穏やかな心で明るく過ごす子 ・ いじめ0、不登校0を目指した、 全職員共通理解による 早期発見・解決のできる組織の構築

合 言 葉
「 知 恵 ・ 笑 顔 ・ 元 気 」

⇕ **地域・保護者との連携** ⇕

情報提供と学校運営協議会制度の反映	ふるさとのよさを実感できる活動強化
・ 学校運営協議会と連携した教育活動の活性化 ・ 年3回の運営協議会と授業参観・学校行事への招待 ・ 学校・学年だよりの定期的な発行による情報発信 ・ 学校ホームページの毎日更新(粟井っ子トピック)	・ 地域行事への参加とボランティア活動 あじさい祭り、秋祭り、雲辺寺登山、とうとうばやし等 ・ 地域と協力する行事の企画・運営 運動会、文化祭、地域防災訓練、サロンたけの子等

3. 教師力の向上

- ・ 「カリキュラム・マネジメント」による教科横断的、弾力的な授業改善を目指した研修の充実(プログラミング、英語、道徳)
- ・ 「チーム粟井」としての連携強化…「報・連・相」の徹底による、情報共有及び組織として対応
- ・ 働き方改革の観点…①笑顔で、②じっくりと、③様々な経験から、子どもたちに接することができる時間の確保